

Об утверждении Типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования

Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 июня 2012 года № 873

Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый Типовой комплексный план по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования.
2. Настоящее постановление вводится в действие со дня подписания и подлежит официальному опубликованию.

*Премьер-Министр
Республики Казахстан*

К. Масимов

Утвержден
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 29 июня 2012 года № 873

Типовой комплексный план по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования

1. Паспорт

Наименование	Типовой комплексный план по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования
Основание	Указ Президента Республики Казахстан от 30 января 2012 года № 261 «О мерах по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 27 января 2012 года «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана»
Разработчик	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Цель	Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана
	Формирование патриотического сознания; широкая пропаганда семейных ценностей; формирование духовно-нравственных

Задачи	качеств; формирование и развитие правосознания; формирование поликультурной личности на основе общечеловеческих качеств; создание комплексной, непрерывной и устойчивой системы формирования навыков ведения здорового образа жизни
Сроки реализации	2013 - 2015 годы
Источники и объемы финансирования	Объем финансирования из республиканского бюджета составляет 6 640 975 000 тенге (в 2013 году – 2 187 975,0; 2014 году – 2 239 474,0; 2015 году – 2 213 526,0). Финансирование из местного бюджета будет осуществляться в пределах средств, выделяемых ежегодно из соответствующих местных бюджетов на развитие системы образования
	К 2015 году:
Индикаторы эффективности реализации плана	доля школьников, студентов колледжей и вузов, охваченных деятельностью общественных объединений от общего числа обучающихся, – 70%; доля школьников, студентов колледжей и вузов, считающих себя патриотами от общего числа обучающихся, – 75%; доля родителей, принимающих активное участие в воспитательных мероприятиях, – 35%; охват школьников детско-юношескими спортивными школами от общего числа обучающихся – 25%; доля школьников, студентов колледжей и вузов, принимающих активное участие в воспитательных мероприятиях от общей численности, – 70%; доля вожатых, социальных педагогов и психологов, прошедших повышение квалификации от общего количества, – 30%.

2. Введение

На сегодняшний день в нашей стране выстроена целостная система воспитания, ориентированная на современные потребности общества и государства.

Требования, предъявляемые к воспитанию подрастающего поколения, отражены в Послании Президента страны народу Казахстана 1997 года «Казахстан – 2030: процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев», в Законе Республики Казахстан от 27 июля 2007 года

«Об образовании», в Законе Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан», в Законе Республики Казахстан от 7 июля 2004 года «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан».

Были приняты «Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан», Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», Указ Президента Республики Казахстан от 29 ноября 2005 года № 1677 «Об утверждении Стратегии гендерного равенства в Республике Казахстан на 2006 - 2016 годы».

Наработан большой образовательный и пропагандистский ресурс, посредством которого организована воспитательная работа. Этот ресурс формируется из системы образовательных и воспитательных программ, а также внеучебных мероприятий.

Ресурсы системы образования и науки вовлечены в эту работу следующим образом.

Дошкольное воспитание

Дошкольное воспитание и обучение являются первым уровнем системы непрерывного образования в формировании и развитии личности ребенка.

Число дошкольных организаций в 2011 году составляло 8096, из них 2748 детских садов, 5348 – мини-центров. Охват детей от 3-х до 6-ти лет дошкольным воспитанием и обучением составляет 65,4 % или 587 800 детей.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения в дошкольных организациях реализуются республиканские программы «Балбөбек», «Қарлығаш», «Қайнар»; в 2009 году разработаны и утверждены программы воспитания и обучения детей раннего возраста «Алғашқы қадам» (1-3 года), «Зерек бала» (3-5 лет), «Біз мектепке барамыз» (5-6 лет); «Балапан», разработан учебно-методический комплекс к данным программам (методические рекомендации и дидактический материал для частных, семейных детских садов и консультационных пунктов для родителей).

Для обеспечения качественного предоставления образовательных услуг дошкольного уровня совместно с ЮНЕСКО разработан стандарт нового поколения, который включает 5 образовательных областей: коммуникацию, познание, здоровье, творчество и социум.

В целом дошкольное воспитание выстроено достаточно эффективно для выполнения поставленных задач.

Среднее образование

В республике функционируют 7465 дневных государственных общеобразовательных школ с общим контингентом 2 479 000 детей. Ведется работа по кадровому обеспечению воспитательного процесса. Введены штатные единицы заместителей директоров по воспитательной работе школ, педагогов-организаторов, старших вожатых, социальных педагогов, педагогов-психологов, освобожденных классных воспитателей, педагогов дополнительного образования, методистов.

В целях реализации задач воспитательной системы организаций образования ведется работа по развитию сети внешкольных организаций дополнительного образования.

Наиболее доступной формой дополнительного образования является организация работы 24 000 секций при школах, свыше 450 дворовых клубов, в том числе 276 размещаются на базе школ.

В 1609 патриотических клубах занимаются более 60 000 детей и подростков. В инфраструктуру системы дополнительного образования детей входят 344 музыкальных и художественных школы искусств, 58 туристических, технических и натуралистических станций, 175 дворцов и центров творчества.

Органами образования принимаются меры по укреплению и развитию физкультурно-спортивного движения общеобразовательных школ. В настоящее время 71 % имеют спортивные залы, 56 % обеспечены спортивным оборудованием и инвентарем. Работа по укреплению материально-технической базы продолжается.

В 84,3 % общеобразовательных школах внедрен третий час физического воспитания, а в 3534 или 45,8 % - раздельное обучение мальчиков и девочек.

В общеобразовательных школах республики функционируют более 21 тысячи спортивных секций, в которых занимаются спортом свыше 455 тысяч школьников или 18 % от общего количества учащихся.

Важную роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения играют детские и молодежные общественные движения и организации, творческие союзы, основной целью деятельности

которых является оказание содействия в самоопределении и становлении личности. Функционирует свыше 1434 детских общественных организаций и объединений, где занято более 800 000 школьников (32,3 % охвата школьников).

6 июля 2011 года по инициативе Главы государства создано Республиканское общественное объединение «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан». В настоящее время в ее рядах более 700 000 детей.

Забота о детях, всемерная защита их интересов являются важнейшим принципом нашего государства.

Кроме того, вопросы обеспечения социальных и правовых гарантий качества жизни детей нашли отражение в новой Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы и Плате мероприятий по ее реализации.

Тем не менее, в системе среднего образования имеется ряд вопросов, требующих новых подходов к организации воспитательной работы. Так, на сегодняшний день отсутствует единая программа воспитательной работы в системе среднего образования. Внеучебные мероприятия не интегрированы в образовательный процесс и не направлены на закрепление полученных знаний.

Особую тревогу вызывает достаточно высокий уровень делинквентного и аутодеструктивного поведения среди детей и подростков.

По данным Агентства статистики Республики Казахстан количество совершивших суицид молодых людей в Казахстане в 2009 году составило 1424 человека (31 человек на 100 тысяч населения), 2010 году 3800 (113 человек на 100 тысяч населения) в возрасте до 29 лет.

Сегодня очевидно, что распространение наркомании несет в себе угрозу жизни молодого поколения, что, в конечном счете, негативно влияет на здоровье всего населения.

Одними из факторов, способствующих повышению уровня преступности среди детей и подростков, являются снижение платежеспособности родителей и коммерциализация всех видов досуга.

Проблема личной безопасности школьников на сегодняшний день приобретает актуальный характер.

Техническое и профессиональное образование

В республике функционируют 896 учебных заведений технического и профессионального образования (далее - ТПО), в которых обучаются 600,7 тысяч молодых людей.

Практикуются такие формы воспитательной работы, как тренинги, конкурсы, викторины, олимпиады, конференции, творческие вечера, спортивные соревнования и др.

В учебных заведениях ТПО ведется работа по выявлению детей «группы риска», оказывается психологическая помощь обучающимся, работает психологическая служба.

В целях популяризации среди молодежи производственных профессий ежегодно проводятся республиканские конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», исполнителей обучающихся музыкальных колледжей для выявления наиболее одаренных исполнителей, их творческого роста и пропаганды музыкального искусства Казахстана, повышения профессиональной подготовки обучающихся ТПО в музыкальном направлении.

Также одними из основных направлений воспитательной работы являются:

- 1) всестороннее воспитание молодежи, содействие ее гражданскому и нравственному развитию;
- 2) содействие профессиональной ориентации и трудоустройству молодых граждан путем организации вторичной занятости в свободное от учебы (основной работы) время;
- 3) поддержка предпринимательской инициативы;
- 4) развитие общественно значимых молодежных инициатив молодежных и детских общественных объединений.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогических и попечительских советов. Функционируют 550 органов ученического самоуправления. Создано общественное объединение «Республиканская молодежная ассоциация организаций технического и профессионального образования «Kәсіп kз».

Анализ воспитательной работы учебных заведений ТПО показывает, что в современных условиях проблемы воспитания подрастающего поколения резко обострились. С одной стороны студенческую молодежь отличает рост самостоятельности, практичности и мобильности, ответственности за свою судьбу, повышенная заинтересованность в получении качественного образования и профессиональной подготовки. С другой стороны имеются проблемы, связанные с переходным возрастом, стрессовыми

ситуациями, воспитанием в неполной семье, нехваткой времени у родителей на воспитание, психологическими конфликтами в молодежной среде и неблагополучных семьях. Часть обучающихся попадает в категорию лиц с девиантным поведением. Также проблемы воспитательной работы в колледжах и профилицах обусловлены сложными процессами изменения менталитета, образа жизни, социально-экономическими факторами.

В организации воспитательной работы существуют такие проблемы как нехватка социальных педагогов, психологов, недостаточное количество спортивных секций, клубов, кружков, тренажерных залов, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, отсутствие системного мониторинга. Анализ анкетных данных показывает необходимость пристальной индивидуальной работы со студенческой молодежью в адаптационный период.

Высшее образование

В 146 вузах страны обучаются свыше 629 000 человек. Статистически удельный вес молодежи в возрасте от 16 до 23 составляет примерно 2 127 289 человек. Из них 50 % юношей, 50 % девушек. Процентное соотношение девушек, обучающихся в бакалавриате и магистратуре, больше, чем юношей. Среди обучающихся студентов 51 % молодые люди из сельской местности, в магистратуре их доля составляет 42 % и 20 % в докторантуре. Очень низкий процент среди обучающихся студентов-сирот (1 % студентов).

Всего в вузах функционируют 533 спортивные секции, средний охват в которых составляет около 10 % студентов. Укреплена инфраструктура сферы быта студентов. Во всех вузах имеются бытовые, прачечные и душевые комнаты, а также столовые, буфеты, читальные залы, спортивные залы и спортивные комплексы. В 7 вузах имеются бассейны.

Вузами проводится широкая информационная работа. Активная работа проводится по освещению мероприятий по реализации Послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана, Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 - 2020 годы, а также нововведений в сфере образования, особенно в интернет пространстве.

Создаются вузовские центры воспитательной и досуговой деятельности, возрождаются студенческая самодеятельность и патриотическая работа среди студентов. Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью в вузах принадлежит ученому совету, утверждающему руководителей, обеспечивающих организацию и содержание воспитания. Руководство воспитательной работой осуществляется проректором по воспитательной работе. Повседневное осуществление воспитательной работы возложено на кураторов академических групп. Содержание работы и функции всех перечисленных субъектов управления процессом воспитания определяются в вузовских положениях.

В экспериментальном режиме 4-мя национальными вузами (КазНУ им. аль-Фараби, КазНАУ, КазНПУ им. Абая, ЕНУ им. Л.Гумилева) разработаны стратегии развития вузов, а также планы по их реализации. В рамках данных документов предусмотрены мероприятия по воспитательной работе, и определены индикаторы и показатели реализации.

Воспитательная работа – процесс, требующий постоянного совершенствования. Ослабление воспитательной роли социального института семьи, недостаточная сформированность навыков здорового образа жизни, негативное влияние средств массовой информации на формирование личности, недостаточное владение педагогами современными воспитательными технологиями, ограниченность сети детских и молодежных объединений по интересам (клубов, кружков, секций и т.д.) и недостаточный охват их деятельностью приводят к таким негативным последствиям, как не снижающееся число правонарушений и суицидов, раннее вовлечение в табакокурение и алкоголизм. Кроме того, основной целевой аудиторией различных деструктивных религиозных течений является молодежь.

В большинстве случаев не всегда наблюдаются преемственность и согласованность воспитательных моментов в период детство-отрочество-юность, когда молодой человек переходит из одного учреждения в другое, так как каждое образовательное учреждение выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со своим профилем и направленностью деятельности.

3. Цели и задачи типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования

Вышеперечисленные проблемы, которые на сегодняшний день существуют в организации воспитательной работы в системе образования, требуют системного подхода.

Необходимо пересмотреть содержание, формы, методы и средства воспитания для усиления воспитательной работы в организациях всех уровней.

В связи с этим, актуальной является разработка типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования, определяющего целостное видение дальнейшего совершенствования воспитательной работы.

План включает комплекс ценностных и идеологических установок Стратегии развития Казахстана «Казахстан – 2030» и Доктрины национального единства Казахстана, прежде всего факторов воспитания молодого поколения в духе взаимного уважения, патриотизма, сохранения и укрепления традиций, духовных и нравственных ценностей и мировоззренческих устоев, нацеленных на сплоченность государства, общества и семьи.

План разработан с учетом возрастных особенностей и требований современных методов и форм воспитательной работы и состоит из следующих направлений:

- 1) научно-исследовательское и методическое обеспечение воспитательного процесса;
- 2) формирование патриотизма, норм морали и нравственности, межнационального и общественного согласия, законопослушания, а также физическое и духовное развитие подрастающего поколения;
- 3) совершенствование (повышение квалификации) кадрового потенциала воспитательной системы;
- 4) информационно-пропагандистская работа.

В рамках плана предусмотрены проведение мониторинга эффективности реализации программ воспитания по всем уровням образования, анализа учебно-воспитательных комплексов и программ с целью усиления воспитательного компонента, а также изучение и обобщение передового мирового опыта.

Особое внимание уделено разработке методик обновления системы воспитания с учетом общечеловеческих ценностей, исторического опыта Казахстана, новаторских педагогических подходов.

Научно-методическое обеспечение предполагает разработку комплекса учебных и специальных программ, методик по организации и проведению воспитательных мероприятий, использование всего многообразия педагогических форм и средств с учетом возрастных особенностей; развитие и совершенствование форм и методов воспитания; обобщение результатов учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования; регулярное издание соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта; проведение экспертизы воспитательных программ с целью выявления особенностей формирования патриотических чувств и сознания у школьников и студентов колледжей и вузов.

При разработке инновационных методов воспитания планируется активно использовать опыт автономной организации образования «Назарбаев Университет» и автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Кроме того, будут организованы исследования в сфере патриотического воспитания и использования их результатов в практической деятельности; разработаны методические рекомендации по проблемам формирования и развития личности гражданина; предусмотрено обогащение содержания патриотического воспитания посредством включения в него культурно-исторического духовно-нравственного, идеологического и других компонентов на основе важнейших достижений в области социально-гуманитарных наук.

Формирование патриотизма, норм морали и нравственности, межнационального и общественного согласия, законопослушания, а также физическое и духовное развитие подрастающего поколения предполагается осуществлять через активное привлечение известных людей страны для формирования в сознании молодого поколения образа успешного казахстанца, как примера для подражания. А также будет обеспечено активное вовлечение семьи в воспитательный процесс.

Особый акцент при разработке Плана сделан на воспитании уважения к культуре и традициям казахского народа, государственному языку, как фактору национального единства, обеспечивающему равенство всех граждан и гарантии участия в общественно-политической жизни страны, личную конкурентоспособность.

В рамках подготовки и совершенствования кадрового потенциала воспитательной системы будут разработаны программы и учебные планы по повышению квалификации и переподготовке работников

В рамках проведения мероприятий Типового комплексного плана предусмотрен формат привлечения общественности, в том числе родительской, и институтов гражданского общества.

В целом будет достигнуто обеспечение непрерывности и преемственности воспитания на всех уровнях системы образования.

№ п/п	Мероприятия	Испол- нитель	Сроки	Финансирование						Форма завер- шения
				Объем финан- сиро- вания, млн.тг	Источ- ник финан- сиро- вания	Объем фи- нан- сиро- ва- ния, млн. тг	Ис- точ- ник фи- нан- сиро- вания	Объем финан- сиро- вания, млн.тг	Источ- ник финан- сиро- вания	
1	2	3	4	5	6	7	8			
Научно-исследовательское и методическое обеспечение										
Цель: обновление методической литературы с учетом новаторских педагогических подходов.										
Задачи:										
развитие и совершенствование форм и методов воспитания;										
обобщение результатов учебно-методических разработок;										
регулярное издание методической литературы с учетом передового отечественного и										

зарубежного педагогического опыта;
мониторинга эффективности реализации программ воспитания по всем уровням образования

1.	Изучение и обобщение отечественного и зарубежного передового опыта по внедрению новых воспитательных технологий в учебно-воспитательный процесс	МОН АОО «НИШ»	2013 год	Не требуется						Методическое пособие
2.	Мониторинг эффективности воспитательного процесса в организациях образования и издание методического пособия «Методика оценки эффективности и результатов воспитательной работы в организациях образования»	МОН	2013-2015 годы	16,75	РБ	40,52	РБ	20,503	РБ	Методическое пособие
3.	Разработка интерактивных технологий работы со школьниками и студентами колледжей и вузов в процессе совершенствования воспитательной работы	МОН	2013 год	1,155	РБ	-	-	-	-	Учебно-методические пособия
	Разработка и внедрение									

6.	личностях страны в рамках постановления Правительства «О юбилейных и памятных датах» для использования на уроках «Истории Казахстана», литературы	МКИ, МОН	2013-2015 годы	В рамках 021 бюджетной программы «Проведение государственной информационной политики», республиканский бюджет	Фильмы
7.	Формирование у школьников и студентов колледжей и вузов чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к государственным символам и государственному языку на занятиях по общественному воспитанию, основам права	Управления образования областей, городов Астаны и Алматы, ВУЗы	2013-2015 годы	Не требуется	Информация в МОН

2.2. Духовно-нравственное развитие

Цель: воспитание целостной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования

Задачи:

формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности; осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни; формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие

2.3. Воспитание межнациональной толерантности и общественного согласия

Цель: воспитание в духе дружбы, терпимости и взаимопонимания, использование научных и культурных достижений в воспитательных целях

Задачи:

воспитание понимания самобытности культуры разных народов, бережного отношения к национальным ценностям;
воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности;
приобщение к основам мировой культуры и воспитание уважения к представителям других народов;
формирование культуры межнациональных отношений учащихся;
воспитание личности в духе мира, взаимопонимания с другими народами, осознания необходимости сохранения культуры мира.

1	2	3	4	5		6		7		8
13.	Проведение мониторинга и социологических опросов среди школьников, студентов колледжей и вузов по выявлению уровня их толерантности и религиозности	МОН, АДР	2014 год	-	-	10,858	РБ	-	-	Аналитический отчет
14.	Включение элективного курса «Казахстанская модель межнациональной толерантности и общественного согласия» в образовательные программы вузов	ВУЗы, центр изучения межнациональных отношений АГУ при Президенте РК, НЭС АНК	2013-2015 годы	За счет средств вузов						Информация в МОН
	Проведение системных									

15.	исследований в сфере межэтнических отношений и молодежной политики с целью адаптации их результатов к обучающим программам гуманитарных дисциплин вузов	МОН, центр изучения межэтнических и межкультурных отношений АГУ при Президенте РК, НЭС АНК	2013-2015 годы	В рамках 055 республиканской бюджетной программы «Научная и (или) научно-техническая деятельность» подпрограмма 100 «Программно-целевое финансирование» и подпрограмма 101 «Грантовое финансирование научных исследований»	Рекомендации
-----	---	--	----------------	--	--------------

2.4. Правовое воспитание										
<p>Цель: совершенствование правовой культуры и правосознания и привитие осознанного стремления к правомерному поведению</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знания о Конституции Республики Казахстан, основ законодательства страны, необходимости строгого соблюдения Конституции, законов и других правовых актов государства, своей гражданской ответственности за личное поведение и поступки; - формирование знаний правовой нормы, требований закона и процессов, происходящих в правовой системе общества, своих прав и обязанностей, понимания социальной ценности права, законности, личной роли в обеспечении последней, представлений о способах и средствах борьбы с нарушениями законности; - формирование соответствующего эмоционального отношения к праву, к закону, правам и свободам других лиц, фактам нарушения законности, к деятельности государства и его органов по установлению правопорядка в стране; - формирование навыков и умений применять свои правовые знания в конкретных условиях практической жизни и действовать в соответствии с требованиями правовой нормы и закона; - формирование психологической готовности человека совершенствовать в себе положительные качества и преодолевать отрицательные, способности противостоять к проявлениям нарушений закона. 										
16.	Мониторинг девиантного, делинквентного, а также аутодеструктивного поведения школьников и	МОН	2013-2015 годы	12,53	РБ	2,386	РБ	5,853	РБ	Сборник

	студентов колледжей и вузов									материалов
17.	Формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиконституционным и антиобщественным проявлениям на занятиях «Основы права» школьников и студентов колледжей и вузов с привлечением представителей правоохранительных органов	Управления образования областей, городов Астаны и Алматы, ВУЗы	2013-2015 годы	Не требуется						Информация в МОН
18.	Изучение избирательного законодательства Республики Казахстан в вузах	ВУЗы	2013-2015 годы	Не требуется						Информация в МОН
	Взаимодействие организаций образования с родительской общественностью, неправи-									

19.	тельствеными общественными организациями, средствами массовой информации по вопросам правового воспитания школьников и студентов колледжей и вузов	акиматы областей, городов Астаны и Алматы	2013-2015 годы	Не требуется	Информация в МОН
20.	Рассмотрение возможности создания мультфильмов для разъяснения статей Конституции Республики Казахстан	МОН, МКИ	2013-2015 годы	Не требуется	Внесение предложений в ПРК

2.5. Формирование здорового образа жизни

Цель: воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на формирование у обучающегося навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование

Задачи:

создание условий для реализации принципов здорового образа жизни;
 усвоение школьниками и студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;
 сохранение и укрепление здоровья школьников и студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;
 популяризация спорта;
 активизация социального опыта по формированию ответственного отношения к здоровью как ценности;
 формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями, приобщение к занятиям физкультурой и спортом, практическому участию в работе спортивных секций, соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, а также в организации спортивных соревнований;
 повышение уровня информированности по вопросам сохранения и укрепления здоровья, привлечение к активному отдыху, занятию физической культурой, туризмом и спортом

	Исследование				
--	--------------	--	--	--	--

21.	<p>влияния современных досуговых и развлекательных форм на социально-психологическое развитие и здоровье детей (влияние компьютерных клубов, игровых автоматов, интернет-ресурсов)</p>	<p>акиматы областей, городов Астаны и Алматы</p>	<p>2013-2015 годы</p>	<p>В рамках бюджетной программы 001 «Услуги по реализации государственной внутренней политики на местном уровне», местный бюджет</p>						<p>Информация в МОН</p>
22.	<p>Разработка учебно-методического пособия «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения»</p>	<p>МОН</p>	<p>2013-2015 годы</p>	<p>283,950</p>	<p>РБ</p>	<p>283,950</p>	<p>РБ</p>	<p>283,950</p>	<p>РБ</p>	<p>Пособие</p>
23.	<p>Обеспечение доступности спортивных объектов школьникам, студентам колледжей и вузов для привлечения школьников, студентов колледжей</p>	<p>акиматы областей, городов Астаны и Алматы</p>	<p>2013-2015 годы</p>	<p>В рамках бюджетной программы 003 «Проведение спортивных мероприятий на областном уровне», местный бюджет</p>						

	и вузов к массовому спорту								Информация в ПРК
24.	Органи- зация оздорови- тельных меропри- ятий для школьни- ков, студентов колледжей и вузов с привле- чением социальных партнеров	акиматы облас- тей, городов Астаны и Алматы	2013- 2015 годы	За счет средств спонсоров					Информация в МОН
25.	Расширение сети дворовых спортивных площадок и секций	акиматы облас- тей, городов Астаны и Алматы	2013- 2015 годы	В рамках бюджетной программы 003 «Проведение спортивных мероприятий на областном уровне», местный бюджет					Информация в МОН
26.	Укрепление материаль- но- техничес- кой базы детско- юношеских спортивных школ	акиматы облас- тей, городов Астаны и Алматы	2013- 2015 годы	В рамках бюджетной программы 006 «Дополнительное образование для детей и юношества по спорту», местный бюджет					Информация в МОН
	Итого по годам			2 166 660,0		2 195 544,0		2 189 613,0	

2.5 Поддержка инициатив молодежи

Цели: оказание помощи молодым людям в приобретении умений и навыков, развитии способностей и качеств, необходимых для дальнейшего личностного и профессионального развития, а также активное участие в общественной жизни в своем регионе

Задачи: развитие и поддержка инициативы молодых людей, способствование их успешной самореализации и активному участию в жизни общества; содействие распространению лучших практик и технологий молодежных проектов

27.	Разработка алгоритма взаимо- действия местных исполни- тельных и представи-	акиматы областей и г.г.	2013-	Не требуется					
-----	--	-------------------------------	-------	--------------	--	--	--	--	--

	тельных органов с учетом интересов и потребностей молодежи	Астаны и Алматы	2015 годы		Информация в ПРК
28.	Улучшение работы советов по делам молодежи при акимах всех уровней с привлечением депутатов всех уровней и комитетов по делам молодежи вузов	акиматы областей и г.г. Астаны и Алматы	2013-2015 годы	Не требуется	Информация в ПРК
29.	Развитие молодежного волонтерского движения как одного из видов социального лифта для молодежи	МОН, акиматы областей и г.г. Астаны и Алматы	2013-2015 годы	Не требуется	Информация в ПРК
<p align="center">Совершенствование (повышение квалификации) кадрового потенциала воспитательной системы</p> <p align="center">Индикатор: доля вожатых, социальных педагогов и психологов, прошедших повышение квалификации от общего количества – 30 %.</p>					
<p>Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образования.</p> <p>Задачи: внедрение новых информационных технологий и инновационных методов обучения в традиционный образовательный процесс повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.</p>					
	Обобщение передового опыта преподавателей	МОН, центр изучения межэтнических и меж-			

30.	этно-педагогика для рекомендации лучших наработок в воспитательном процессе	конфессиональных отношений АГУ при Президенте РК, НЭС АНК	2013-2015 годы	Не требуется	Информация в МОН
-----	---	---	----------------	--------------	------------------

4. Информационно-пропагандистская работа					
<p>Цель: целенаправленное комплексное использование средств и методов информационного воздействия</p> <p>Задачи:</p> <p>широкая пропаганда достижений страны;</p> <p>использование средств массовой информации как средства разъяснения и пропаганды;</p> <p>формирование навыков эффективного взаимодействия с информационной средой.</p>					
31.	Подготовка теле- и радиопрограмм с участием ученых, представителей культуры и искусства, спорта, педагогов, ветеранов войны и труда, посвященных вопросам норм морали и нравственности в воспитании подрастающего поколения	МКИ	2014-2015 годы	В рамках 021 бюджетной программы «Проведение государственной информационной политики», республиканский бюджет	Теле- и радиопередачи
32.	Проведение информационно-пропагандистской работы среди студенческой	МОН,	2013-	Не требуется	Инфор-

	молодежи в рамках подготовки и проведения Всемирной универсиады 2017 года	АДСФК, МКИ	2015 годы							мация в ПРК
33.	Организация ежегодного республиканского конкурса на лучшее освещение достижений в сфере образования и воспитания в электронных и печатных средствах массовой информации	МОН	2013-2015 годы	3,410	РБ	3,410	РБ	3,410	РБ	Информация в ПРК
34.	Создание документальных фильмов о достижениях Казахстана, о новой истории Казахстана	МКИ	2013-2015 годы	В рамках бюджетной программы 021 «Проведение государственной информационной политики», республиканский бюджет						Фильмы
	Итого по годам			3,410		3,410		3,410		
	Всего по годам			2 187 975,0		2 239 474,0		2 213 526,0		
	Итого									6 640 975 000 тг

Примечание: расшифровка аббревиатур:

ПРК	-	Правительство Республики Казахстан
МОН	-	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МКИ	-	Министерство культуры и информации Республики Казахстан
АДР	-	Агентство Республики Казахстан по делам религий

АДСФК	-	Агентство Республики Казахстан по делам спорта и физической культуры
АОО «Назарбаев Университет»	-	автономная организация образования «Назарбаев Университет»
АОО «НИШ»	-	автономная организация образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»
НЭС АНК	-	научно-экспертный совет Ассамблеи народа Казахстана
ВУЗ	-	высшее учебное заведение
КазНУ им. аль-Фараби	-	Казахский национальный университет имени аль-Фараби
КазНАУ	-	Казахский национальный аграрный университет
КазНПУ им. Абая	-	Казахский национальный педагогический университет имени Абая
ЕНУ им. Гумилева	-	Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева

Данный документ не является официальным источником опубликования.
 © 2012. РГП Республиканский центр правовой информации Министерства юстиции Республики Казахстан.